*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse behawioralne |
| Kod przedmiotu\* | FiRIFiBC-1.8b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/ 6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Tomasz Potocki, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Tomasz Potocki, prof. UR |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☑zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z mikroekonomii. Znajomość podstawowych instrumentów rynku finansowego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, prawami i narzędziami finansów behawioralnych oraz skonfrontowanie ich z głównymi teoriami finansów (m.in. efektywności informacyjnej rynków finansowych) |
| C2 | Rozpoznanie przez studentów psychologicznych uwarunkowań procesu podejmowania decyzji i głównych pułapek psychologicznych |
| C3 | Zapoznanie słuchaczy z przykładami wykorzystania teorii finansów behawioralnych w rozwoju teorii rynków finansowych, jak również modyfikacji paradygmatu finansów |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Objaśnia podstawowe koncepcje z zakresu finansów behawioralnych w zakresie ich znaczenia dla rynku finansowego | K\_W03 |
| EK\_02 | Identyfikuje i analizuje behawioralne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych | K\_W09 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie racjonalności decyzji  Ekonomia głównego nurtu a ekonomia behawioralna, problem racjonalności decyzji, paradygmat racjonalności, racjonalność ograniczona i adaptacyjna, geneza i obszary badawcze ekonomii behawioralnej |
| Ograniczona racjonalność a proces podejmowania decyzji.  Definiowanie racjonalności, paradoksy racjonalności, podstawowe heurystyki podejmowania decyzji (heurystyki reprezentatywności, dostępności, kotwiczenia, afektu), znaczenie emocji dla decyzji ekonomicznych. Czynnik czasu w decyzjach ekonomicznych. |
| Zachowania inwestorów na rynku finansowym.  Efektywność informacyjna, Anomalnie rynkowe (motywacje inwestorów w perspektywie behawioralnej, poznawcze ograniczenia racjonalnych inwestycji, błędy i heurystyki decyzyjne na rynku finansowym), wprowadzenie do inwestowania „czynnikowego” |
| Rynek finansowy w podejściu behawioralnym.  Libertariański paternalizm, Fundusze cyklu życia, Robodoradcy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie końcowe | wykłady |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie końcowe | wykłady |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:  - zaliczenie w formie pisemnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu, przygotowanie do kolokwium i zaliczenia końcowego). | 37 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Tyszka T., Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar 2010 2. Kahneman D. Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina, Warszawa, 2012 3. Thaler, R. Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, Warszawa, 2018 4. Zielonka, P. Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, Cedewu, Warszawa, 2006. 5. Malkiel, B. Błądząc po Wall Street. Sprawdzona strategia skutecznego inwestowania, Wolters Kluwer 2014 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czerwonka M., Gorlewski B., Finanse behawioralne: zachowania inwestorów i rynku, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012. 2. Borowski K., Finanse behawioralne: modele, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014. 3. Zaleśkiewicz T., Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa 2011. 4. Hens, T., Bachmann, K. Psychologia rynku dla doradców finansowych. Cedewu, Warszawa, 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)